



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2022-2023.

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

La Orden 186/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 17.1 y la Orden 187/2022 de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 19, establecen:

*Al comienzo del curso escolar, los centros harán pública, tanto para el alumnado como para sus familias, la información general que será de aplicación para evaluar los aprendizajes, así como la relativa a los métodos pedagógicos.*

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Educación Física hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1º ESO 1ª EVALUACIÓN			1º ESO 2ª EVALUACIÓN			1º ESO 3ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRÁCTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>	<b>PRÁCTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>	<b>PRÁCTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>
Pruebas físicas	2.3.	20%	Pruebas físicas	2.3.	10%	Pruebas físicas	2.3.	10%
Rugby	3.1.	15%	Combos	2.1.	25%	Voleibol	2.2.	20%
<b>TEORÍA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>	<b>TEORÍA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>	Participación medio natural	5.1.	2.5%
Calentamiento y vuelta a la calma	1.3.	15%	Hábitos AF, Drogas, Deporte y género	1.5.1.	30%	Respeto medio natural	5.2.	2.5%
CFB	4.2.	15%	<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>	<b>TEORÍA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>	Esfuerzo y participación	1.2.2.	5%	Primeros auxilios	1.4.	15%
Esfuerzo y participación	1.2.2.	5%	Higiene	1.2.4.	5%	Sistemas orgánicos y actividad física	1.5.2.	15%
Higiene	1.2.4.	5%	Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%	<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%	<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>	Esfuerzo y participación	1.2.2.	5%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>	Workout	1.1.	5%	Higiene	1.2.4.	5%
Calentamiento	1.2.1.	10%	Postura	4.3.	5%	Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%
						<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>
						Entrenador voleibol	3.2.	10%



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES POR EVALUACIONES PARA 2º E. S.O.**

2º ESO (1ª EVALUACIÓN)		
ESTANDAR APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS EVALUACION	VALOR
1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	PRACTICA (Rúbricas)	35%
1.1.2, 3.4.1, 3.4.2	TEORIA (Prueba tipo test)	30%
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2	ACTITUD (Observación y registro sistemático) Participación, esfuerzo, superación, higiene, deportividad, tolerancia y respeto a uno mismo, compañeros, profesor, materiales e instalaciones.	25%
3.4.3, 3.5.1, 3.5.2	TRABAJO TEORICO-PRACTICO (Escala numérica)	10%

2º ESO (2ª EVALUACIÓN)		
ESTANDAR APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS EVALUACION	VALOR
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.2, 4.1.4	PRACTICA (Rúbricas)	35%
1.1.1, 1.1.6	TEORIA (Prueba tipo test)	30%
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2	ACTITUD (Observación y registro sistemático) Participación, esfuerzo, superación, higiene, deportividad, tolerancia y respeto a uno mismo, compañeros, profesor, materiales e instalaciones.	25%
1.1.5, 3.5.1, 3.5.2	TRABAJO TEORICO-PRACTICO (Escala numérica)	10%

2º ESO (3ª EVALUACIÓN)		
ESTANDAR APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS EVALUACION	VALOR
1.1.7, 4.1.5, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 2.2.1, 2.2.4, 2.2.5	PRACTICA (Rúbricas)	35%
1.1.2, 3.3.3	TEORIA (Prueba tipo test)	30%
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2	ACTITUD (Observación y registro sistemático) Participación, esfuerzo, superación, higiene, deportividad, tolerancia y respeto a uno mismo, compañeros, profesor, materiales e instalaciones.	25%
2.1.2, 2.2.1, 2.2.6, 3.1.1, 3.5.2	TRABAJO TEORICO-PRACTICO (Escala numérica)	10%

3º ESO 1ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRACTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>
Pruebas físicas	2.3.	20%
Ultimate	3.1.	15%
<b>TEORIA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
Capacidades físicas básicas	1.1.1.	15%
Beneficios actividad física	1.1.2.	15%
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Esfuerzo y participación	1.2.1.	5%
Higiene	1.2.3.	5%
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>
Circuito fuerza	5.2.	10%

3º ESO 2ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRACTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>
Pruebas físicas	2.3.	10%
Merengue	4.3.	25%
<b>TEORIA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
Primeros auxilios	1.4.	30%
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Esfuerzo y participación	1.2.1.	5%
Higiene	1.2.3.	5%
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>
Workout	1.1.4.	5%
Teatro 1º Auxilios	2.1.	5%

3º ESO 3ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRACTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>
Pruebas físicas	2.3.	10%
Balónmano	2.2.	20%
Actividad medio natural	5.1.	5%
<b>TEORIA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
Deporte y género	4.2.	5%
Sistemas energéticos	1.2.4.	25%
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Esfuerzo y participación	1.2.1.	5%
Higiene	1.2.3.	5%
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>
Entrenador balónmano	3.2.	10%



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

4º ESO (1ª EVALUACIÓN)		
ESTANDAR APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS EVALUACION	VALOR
1.1.2, 1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	PRACTICA (Rúbricas)	35%
1.1.2, 3.4.1, 3.4.2	TEORIA (Prueba tipo test)	30%
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2	ACTITUD (Observación y registro sistemático) Participación, esfuerzo, superación, higiene, deportividad, tolerancia y respeto a uno mismo, compañeros, profesor, materiales e instalaciones.	25%
5.4.2, 5.5.1, 5.5.2	TRABAJO TEORICO-PRACTICO (Escala numérica)	10%

4º ESO (2ª EVALUACIÓN)		
ESTANDAR APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS EVALUACION	VALOR
2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.2, 4.1.4	PRACTICA (Rúbricas)	35%
1.1.1, 1.1.4	TEORIA (Prueba tipo test)	30%
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2	ACTITUD (Observación y registro sistemático) Participación, esfuerzo, superación, higiene, deportividad, tolerancia y respeto a uno mismo, compañeros, profesor, materiales e instalaciones.	25%
1.1.3, 5.5.1, 5.5.2	TRABAJO TEORICO-PRACTICO (Escala numérica)	10%

4º ESO (3ª EVALUACIÓN)		
ESTANDAR APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS EVALUACION	VALOR
1.1.2, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5	PRACTICA (Rúbricas)	35%
1.1.3, 5.3.3	TEORIA (Prueba tipo test)	30%
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2	ACTITUD (Observación y registro sistemático) Participación, esfuerzo, superación, higiene, deportividad, tolerancia y respeto a uno mismo, compañeros, profesor, materiales e instalaciones.	25%
2.1.3, 2.2.1, 2.2.6, 5.5.1, 5.5.2	TRABAJO TEORICO-PRACTICO (Escala numérica)	10%

1º BACH 1ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRACTICA (Rúbricas)</b>		<b>20%</b>
Pruebas físicas	1.1.2.	20%
<b>TEORÍA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
Principios del entrenamiento deportivo	1.1.1.	30%
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Esfuerzo y participación	1.2.4.	5%
Higiene	1.2.3.	5%
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>25%</b>
Plan de entrenamiento personal	2.1.	23%
Herramientas digitales en el plan de entrenamiento	1.5.	2%

1º BACH 2ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRACTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>
Pruebas físicas	1.1.2.	10%
Chachachá	4.2.	25%
<b>TEORÍA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
Alimentación	1.2.1.	30%
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Esfuerzo y participación	1.2.4.	5%
Higiene	1.2.3.	5%
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	1.4.	15%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>
Workout	3.2.	5%
Análisis fitness	4.1.	5%

1º BACH 3ª EVALUACIÓN		
INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	Crit. Eval / Ind. log	VALOR
<b>PRACTICA (Rúbricas)</b>		<b>35%</b>
Pruebas físicas	1.1.2.	15%
Goubak	2.2.	15%
Participación medio natural	5.1.	2.5%
Respeto medio natural	5.2.	2.5%
<b>TEORÍA (Prueba tipo test)</b>		<b>30%</b>
Alteraciones posturales	1.2.2.	15%
Primeros auxilios	1.3.	15%
<b>ACTITUD (Observación y registro sistemático)</b>		<b>25%</b>
Esfuerzo y participación	1.2.4.	5%
Higiene	1.2.3.	5%
Actitud, puntualidad, respeto (reglas, profesor, material, compañeros, deportividad)	3.3.	15%
<b>TRABAJO PRÁCTICO (Escala numérica)</b>		<b>10%</b>
Entrenador multideporte	2.3.	10%



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## **ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN**

En función del apartado no superado, el alumno/a deberá recuperar:

- Pruebas físicas (repetirlas)
- Contenidos teóricos (prueba teórica de los contenidos no superados)

Actitud/Participación/Higiene: deberán demostrar que han mejorado en este apartado en la siguiente evaluación. Superando este apartado en la siguiente evaluación, se recuperan los de la evaluación anterior.

## **ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

Deberán realizar las pruebas físicas con los baremos del curso que deban recuperar, y una prueba teórica con los contenidos del curso a recuperar.