



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2020-2021.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA.

La Orden de 15 de abril de 2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 12.1 y la Orden de 15 de abril de 2016 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula evaluación en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 13.2, establecen:

Al comienzo del curso escolar, el tutor hará públicos los criterios generales que se vayan a aplicar para la evaluación de los aprendizajes y los criterios de promoción, respetando, dentro de su autonomía, el procedimiento que establezcan en sus normas de convivencia, organización y funcionamiento.

Asimismo, las citadas órdenes contemplan en sus artículos 12.2 y 13.2:

El profesorado de las distintas materias dará a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares evaluables de su materia o ámbito, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica.

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos en líneas superiores de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Ciencias Sociales, Geografía e Historia hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|---|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (1,81 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (1,81 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

2º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|---|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (1,81 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (1,81 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Plan de Trabajo Individualizado en el que se diseñarán una serie de actividades que deberán ser realizadas por el alumno y que serán entregadas en los plazos fijados por el departamento. Además, el alumno tendrá que realizar, al menos, una prueba escrita, de cuya fecha será informado con la anterioridad suficiente.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

3º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|---|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (1,81 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (1,81 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Plan de Trabajo Individualizado en el que se diseñarán una serie de actividades que deberán ser realizadas por el alumno y que serán entregadas en los plazos fijados por el departamento. Además, el alumno tendrá que realizar, al menos, una prueba escrita, de cuya fecha será informado con la anterioridad suficiente.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

4º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|---|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 1,81 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (1,81 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (1,81 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Plan de Trabajo Individualizado en el que se diseñarán una serie de actividades que deberán ser realizadas por el alumno y que serán entregadas en los plazos fijados por el departamento. Además, el alumno tendrá que realizar, al menos, una prueba escrita, de cuya fecha será informado con la anterioridad suficiente.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1º BACHILLERATO HUMANIDADES

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|--|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,114 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,114 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,114 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (0,114 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (0,114 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Plan de Trabajo Individualizado en el que se diseñarán una serie de actividades que deberán ser realizadas por el alumno y que serán entregadas en los plazos fijados por el departamento. Además, el alumno tendrá que realizar, al menos, una prueba escrita, de cuya fecha será informado con la anterioridad suficiente.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

2º BACHILLERATO GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|---|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,47 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,47 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,47 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (0,47 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (0,47 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Plan de Trabajo Individualizado en el que se diseñarán una serie de actividades que deberán ser realizadas por el alumno y que serán entregadas en los plazos fijados por el departamento. Además, el alumno tendrá que realizar, al menos, una prueba escrita, de cuya fecha será informado con la anterioridad suficiente.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

2º DE BACHILLERATO GEOGRAFÍA

MATERIA/ÁMBITO: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas: escritas y orales

Materiales y documentación: Apuntes, esquemas, actividades del Libro, así como aquellas propuestas por el profesor, además de textos, actividades relacionadas con las TIC.

Observación de la actitud del alumnado

Cuidado en el orden y la ortografía

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|----------------------|---|
| 1ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,47 puntos |
| 2ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,47 puntos |
| 3ª EVALUACIÓN | Estándares con un peso específico cada uno de: 0,47 puntos |
| FINAL ORDINARIA | Valoración Evaluaciones anteriores: Estándares (0,47 puntos cada uno) |
| FINAL EXTRAORDINARIA | Valoración Estándares anuales (0,47 puntos cada uno) |

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Elaboración de un Plan de Trabajo Individualizado con los estándares que deben recuperar en cada una de las Evaluaciones. Se realizará una prueba escrita, así como Actividades de Refuerzo relacionadas con dichos estándares. Se recuperará con una puntuación de 5 en la prueba escrita de recuperación tras cada Evaluación

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Plan de Trabajo Individualizado en el que se diseñarán una serie de actividades que deberán ser realizadas por el alumno y que serán entregadas en los plazos fijados por el departamento. Además, el alumno tendrá que realizar, al menos, una prueba escrita, de cuya fecha será informado con la anterioridad suficiente.