



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2020

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA

El Departamento Didáctico de Orientación Educativa, cumpliendo con lo fijado por la Dirección del centro, hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del IES.

MATERIAS:
VALORES: 1º E.S.O, 2º E.S.O (A Y B) Y 1º PMAR
ÁMBITO LINGÜÍSTICO SOCIAL- ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO
1º y 2º CURSO PMAR

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación sistemática (Registro anecdótico, listas de control o diario de clase). Aquellos estándares que deban ser evaluados mediante el instrumento de la observación directa en clase, supondrán un 20% con respecto a la nota final de cada evaluación.

Revisión de tareas (Cuaderno de clase y producciones de los alumnos). Aquellos estándares que deban ser evaluados con los instrumentos de pruebas objetivas, análisis de cuaderno o producciones de los alumnos, supondrán un 30% de la nota final.

Pruebas específicas (Pruebas objetivas y de composición) Los estándares que sean evaluados mediante el instrumento de las pruebas específicas, supondrán un 50% de la nota final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	<p>La nota de cada evaluación se hará haciendo la media ponderada de los estándares trabajados en dicha evaluación.</p> <p>La valoración de los estándares se realiza mediante la escala del cumplimiento alcanzado: 0-2 - No alcanzado (o MUY BAJO); 2-4: Regular-(o BAJO), 4-6: Suficiente (o EN PROCESO); 6-8: Bien (o ALTO); 8-10 - Muy bien (o MUY ALTO).</p> <p>Para obtener la nota de un estándar se atenderá a los instrumentos utilizados en cada uno de ellos, teniendo en cuenta que si un mismo estándar incluye más de un procedimiento de evaluación, se realizará el promedio de los mismos.</p> <p>Dadas las características del ámbito científico- matemático que engloba dos materias diferentes, la nota obtenida por un alumno en la evaluación será la media de las notas obtenidas por el alumno en el conjunto de los estándares tratados en cada una de las materias en dicha evaluación. Los alumnos han de obtener una media de 5 en los estándares correspondientes a cada trimestre para tener un aprobado.</p> <p>Si la nota de una de las materias es inferior a 3,5 dicha materia no podrá hacer media con las del resto del ámbito, ésta será evaluada con una nota de</p>
2ª EVALUACIÓN	
3ª EVALUACIÓN	



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

	suspense y el alumno deberá recuperar los estándares suspensos en los exámenes de recuperación propuestos por el profesor a tal efecto después de la evaluación.
FINAL ORDINARIA	La nota final del alumno será la media ponderada de todos los estándares del curso. En la Evaluación Ordinaria de junio se realizará una prueba escrita final teniendo en cuenta todos los criterios de evaluación del curso en la que los alumnos tengan opción a recuperar aquellos estándares considerados básicos que tengan pendientes y que figuran en su PT. Asimismo podrán presentarse a esta prueba los alumnos que aun teniendo aprobadas las tres evaluaciones, quieran intentar subir nota.
FINAL EXTRAORDINARIA	El alumno que no supere la materia en la convocatoria de junio (celebrada a primeros de ese mes) deberá examinarse en la convocatoria extraordinaria que se celebra en la actualidad a finales de ese mismo mes, con una única prueba escrita basada en una relación de ejercicios y cuestiones sobre los estándares básicos exigibles incluidos en el PT. El día de la prueba presentará el trabajo de recuperación (PT) y la nota de esta prueba extraordinaria se obtendrá calculando la media atendiendo a la siguiente ponderación: PT: 20% Prueba objetiva: 80%

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO SUPERADOS

En cada evaluación el alumno tendrá oportunidad de superar aquellos estándares que no haya superado durante el trimestre mediante distintos procedimientos de evaluación: pruebas escritas, observación directa en el aula, pero la calificación en este caso será el resultado de realizar la media entre la nota obtenida en el primer examen y la nota del examen de recuperación.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Cuando los alumnos presenten materias pendientes de cursos anteriores, los departamentos didácticos organizarán las pruebas oportunas para poder superar dichas materias. Por ejemplo, en la materia de Ciencias Naturales, los alumnos presentarán en cada trimestre del curso un trabajo de recuperación que incluye actividades referidas a los contenidos pendientes del mismo. Además, a finales de curso se prevé la realización de una prueba objetiva para poder superar dicha materia.