



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2022-2023

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA.

La Orden 186/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 17.1 y la Orden 187/2022 de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación en Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 19, establecen:

Al comienzo del curso escolar, los centros harán pública, tanto para el alumnado como para sus familias, la información general que será de aplicación para evaluar los aprendizajes, así como la relativa a los métodos pedagógicos.

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Cultura Clásica hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.

2º ESO

MATERIA/ÁMBITO: CULTURA CLÁSICA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa. Habrá una evaluación inicial antes de abordar las unidades didácticas, una evaluación procesual durante el desarrollo de las mismas y una evaluación final.

Los instrumentos de evaluación principales serán la revisión del cuaderno del alumno y el trabajo diario, los trabajos-exposición y las prácticas (tareas escritas).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1ª EVALUACIÓN	Los diferentes estándares y criterios de evaluación se calificarán en cada una de las evaluaciones siguiendo las siguientes ponderaciones: - Prácticas y trabajos exposición: 80% - Cuaderno y trabajo diario: 20% LA NOTA TRIMESTRAL será del 0 a 10, aplicando los porcentajes anteriores.
2ª EVALUACIÓN	Mismos que la primera evaluación.
3ª EVALUACIÓN	Mismos que la primera evaluación.
FINAL ORDINARIA	LA NOTA FINAL DEL CURSO , también de 0 a 10, se calculará teniendo en cuenta todos los estándares y criterios trabajados durante el curso, es decir, haciendo la media de las tres evaluaciones. Es necesario que el alumnado haya superado cada una de las evaluaciones con una calificación igual o superior a 5, para lo que se contará con procedimientos de recuperación que se detallan en el siguiente apartado.
FINAL EXTRAORDINARIA	<i>Vid. apartado siguiente.</i>

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

LOS ALUMNOS QUE TIENEN QUE RECUPERAR ALGUNA EVALUACIÓN SON aquellos que han obtenido una nota trimestral inferior a 5 puntos. Deberán presentar las prácticas y/o trabajos que no hayan realizado o que tengan una calificación negativa.

LOS ALUMNOS QUE TIENEN QUE PRESENTARE A LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO SON aquellos que a final de curso tienen todavía alguna de las tres evaluaciones suspensas. Deberán presentar las prácticas y/o trabajos que no hayan realizado o que tengan una calificación negativa, correspondientes a la o las evaluaciones no superadas.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

No hay alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.

4º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: LATÍN

INSTRUMENTOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

Se señalan los estándares agrupados con la ponderación y la/las competencias relacionadas.

PRIMER TRIMESTRE:

- 1. Localiza el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas de España. 0,5 CM**
- 2. Conoce el alfabeto latino y lee con corrección. 0,1 CL**
- 3. Analiza morfológicamente sustantivos y adjetivos de la primera y la segunda declinación y conjuga el presente activo. 2 CL.**
- 4. Declina sintagmas de la primera y la segunda declinación y conjuga el presente activo. 2 CL**
- 5. Realiza el análisis morfosintáctico y la traducción de frases y textos de dificultad inicial. 3 CL AA**
- 6. Conoce los conceptos de étimo, término patrimonial y cultismo; cita algunas leyes de evolución fonética; conoce el concepto de derivación y cita ejemplos. 0,25 CL**
- 7. Conoce el concepto de latinismo y cita ejemplos. 0,15 CL**
- 8. Conoce los principales hitos de la historia de Roma e Hispania. 2 CS**

SEGUNDO TRIMESTRE

- 9. Analiza morfológicamente sustantivos y adjetivos de las cinco declinaciones y formas verbales del tema de presente, así como del pretérito perfecto. 2 CL**
- 10. Declina sintagmas de las cinco declinaciones y conjuga los tiempos de la voz activa del tema de presente, así como el pretérito perfecto. 2 CL**
- 11. Realiza el análisis morfosintáctico y la traducción de frases y textos de dificultad media. 3 CL AA**
- 12. Identifica cultismos y términos patrimoniales y conoce las principales normas de evolución fonética. 0,35 CL**
- 13. Conoce los latinismos más frecuentes. 0,15 CL**
- 14. Conoce los principales rasgos de la organización política y social romana. 2,5 CD SI CS**

TERCERA EVALUACIÓN

- 15. Analiza morfológicamente sustantivos, adjetivos, pronombres personales y verbos en voz activa, así como el participio de perfecto y el infinitivo de presente activo. 2 CL**
- 16. Declina sintagmas y conjuga los tiempos del indicativo de la voz activa. 2 CL**
- 17. Realiza el análisis morfosintáctico y la traducción de frases y textos de dificultad superior. 3 CL AA**
- 18. Identifica cultismos y términos patrimoniales y realiza evoluciones fonéticas en que operan un mayor número de leyes. 0,35 CL**
- 19. Conoce latinismos de uso más culto. 0,15 CL**
- 20. Conoce la realidad diaria del hombre y la mujer romanos: familia y educación, ocio y religiosidad. 2,5 CC**

Los instrumentos de evaluación serán tanto pruebas como trabajos-proyecto y observación. En las tres evaluaciones el alumnado entregará por la plataforma Classroom unas prácticas consistentes en análisis y traducción de oraciones cuya calificación media contará el 30% del estándar correspondiente.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

LA NOTA TRIMESTRAL SERÁ la correspondiente a las notas obtenidas en los estándares trabajados durante el mismo, aplicándoles su peso. Si, por necesidades pedagógicas sobrevenidas, no se pudiesen trabajar todos los estándares programados, se reponderarán los trabajados sobre el 100%. La calificación obtenida será del 0 al 10, tal y como estipula la normativa. Se considerará superada la evaluación si la calificación obtenida es igual o superior a 5 puntos.

LA NOTA FINAL DEL CURSO, también de 0 a 10, se calculará teniendo en cuenta todos los estándares trabajados durante el curso, es decir, haciendo la media de las tres evaluaciones. Es necesario que el alumnado haya superado cada una de las evaluaciones con una calificación igual o superior a 5, para lo que se contará con procedimientos de recuperación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	<i>Vid. apartado anterior.</i>
2ª EVALUACIÓN	<i>Vid. apartado anterior.</i>
3ª EVALUACIÓN	<i>Vid. apartado anterior.</i>
FINAL ORDINARIA	<i>Vid. apartado anterior.</i>
FINAL EXTRAORDINARIA	<i>Vid. apartado siguiente.</i>

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Se conserva la misma ponderación de los estándares.

LOS ALUMNOS QUE TIENE QUE RECUPERAR ALGUNA EVALUACIÓN SON aquellos que han obtenido una nota trimestral inferior a 5 puntos. Deberán presentarse a una prueba escrita, además de presentar unas actividades que se especificarán en los planes de refuerzo.

LOS ALUMNOS QUE TIENE QUE PRESENTARSE A LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO SON aquellos que a final de curso tienen todavía alguna de las tres evaluaciones suspensas. Se presentarán a una prueba escrita en la que se les evaluarán los estándares correspondientes a las evaluaciones no superadas.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

No hay alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.

4º ESO

MATERIA/ÁMBITO: CULTURA CLÁSICA



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua y formativa. Habrá una evaluación inicial antes de abordar las unidades didácticas, una evaluación procesual durante el desarrollo de las mismas y una evaluación final.

Los instrumentos de evaluación principales serán la revisión del cuaderno del alumno y el trabajo diario, los trabajos-exposición y las prácticas (tareas escritas).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	<p>Los diferentes estándares y criterios de evaluación se calificarán en cada una de las evaluaciones siguiendo las siguientes ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas y trabajos exposición: 80% - Cuaderno y trabajo diario: 20% <p>LA NOTA TRIMESTRAL será del 0 a 10, aplicando los porcentajes anteriores.</p>
2ª EVALUACIÓN	Mismos que la primera evaluación.
3ª EVALUACIÓN	Mismos que la primera evaluación.
FINAL ORDINARIA	LA NOTA FINAL DEL CURSO , también de 0 a 10, se calculará teniendo en cuenta todos los estándares y criterios trabajados durante el curso, es decir, haciendo la media de las tres evaluaciones. Es necesario que el alumnado haya superado cada una de las evaluaciones con una calificación igual o superior a 5, para lo que se contará con procedimientos de recuperación que se detallan en el siguiente apartado.
FINAL EXTRAORDINARIA	<i>Vid.</i> apartado siguiente.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

LOS ALUMNOS QUE TIENEN QUE RECUPERAR ALGUNA EVALUACIÓN SON aquellos que han obtenido una nota trimestral inferior a 5 puntos. Deberán presentar las prácticas y/o trabajos que no hayan realizado o que tengan una calificación negativa.

LOS ALUMNOS QUE TIENEN QUE PRESENTARE A LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO SON aquellos que a final de curso tienen todavía alguna de las tres evaluaciones suspensas. Deberán presentar las prácticas y/o trabajos que no hayan realizado o que tengan una calificación negativa, correspondientes a la o las evaluaciones no superadas.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

No hay alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.

1º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: LATÍN I

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación principales serán las pruebas objetivas escritas u orales, el portfolio, los debates, las actividades-tareas y los proyectos-exposiciones.

El elemento central de la evaluación son los criterios de evaluación, que están relacionados con las competencias específicas (evaluando los criterios obtenemos el perfil competencial del alumnado). Se ha asignado a cada criterio un peso porcentual. Puesto que se ha establecido también la relación entre criterios y bloques de contenidos, señalamos a continuación el peso asignado a cada bloque de contenidos:

I: El texto: comprensión y traducción: 39%

II: Plurilingüismo: 15%

III: Educación literaria: 8%

IV: La antigua Roma: 19%

V: Legado y patrimonio: 19%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Se obtiene aplicando los porcentajes arriba especificados, reponderando, con su peso relativo, cada criterio trabajado sobre el 100% (ya que en un solo trimestre no se evaluarán la totalidad de los criterios). Se aprueba la evaluación cuando la calificación es igual o superior a 5 puntos.
2ª EVALUACIÓN	Mismos criterios que los establecidos para la primera evaluación.
3ª EVALUACIÓN	Mismos criterios que los establecidos para la primera evaluación.
FINAL ORDINARIA	Se obtiene aplicando los porcentajes arriba especificados. Se aprueba la materia cuando la calificación es igual o superior a 5 puntos.
FINAL EXTRAORDINARIA	Mismos criterios que los establecidos para la ordinaria.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN

La recuperación por evaluaciones y final la realizará el alumnado que haya obtenido una nota inferior a 5 puntos. En su caso, las acciones destinadas a recuperar se centrarán únicamente en aquellos criterios que no haya superado.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

No contamos con alumnado con la materia pendiente.

2º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: LATÍN II

INSTRUMENTOS Y ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN

Macro-estándares:

Se señalan los estándares agrupados con la ponderación y la/las competencias relacionadas.

1. **Analiza morfológicamente términos latinos y señala su enunciado. 2 CL**
2. **Analiza sintácticamente textos latinos. 2 CL**
3. **Realiza traducciones de textos latinos. 4 CL AA**
4. **Realiza evoluciones fonéticas al castellano de términos latinos. 0,75 CL**
5. **Señala términos patrimoniales y cultismos de términos latinos. 0,25 CL CM**
6. **Describe las características principales de los géneros literarios latinos. 0,75 CL CC**
7. **Conoce la cronología, autores y obras más representativos de la literatura latina. 0,25 CL CS SI CD**

Estos macro-estándares se trabajarán durante todo el curso. Las notas parciales de las dos primeras evaluaciones se obtienen sumando las calificaciones de los estándares trabajados, aplicándoles su peso porcentual.

Los instrumentos de evaluación serán tanto pruebas como trabajos y observación. Se realizarán como mínimo dos pruebas escritas por evaluación. Los alumnos entregarán periódicamente actividades de análisis y traducción de oraciones, cuya calificación supondrá el 30% de los macro-estándares 2 y 3. Asimismo, se podrán realizar, en caso de necesidad para afianzar conocimientos, algunos controles de morfología que supondrán el 20% de la calificación del macro-estándar 1.

La tabla anterior se aplicará, como hemos indicado anteriormente, a la nota final de curso. El resultado obtenido se redondeará a un número entero, para dar una calificación entre 0 y 10, tal y como exige la normativa y que será la calificación que aparecerá en su boletín.

LA NOTA TRIMESTRAL SERÁ la correspondiente a las notas obtenidas en los estándares trabajados durante el mismo, aplicándoles su peso.

LA NOTA FINAL DEL CURSO será aquella en la que se tienen en cuenta las notas de todos los estándares trabajados durante el curso, aplicándoles su peso porcentual. Nuevamente, la nota obtenida se redondeará siguiendo el mismo criterio que en las notas trimestrales.

El alumno aprueba el curso cuando la nota final sea igual o superior a 5 puntos, en caso contrario deberá recuperar los estándares suspensos (calificación inferior a 5 puntos) en la evaluación extraordinaria.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Vid. apartado anterior.
2ª EVALUACIÓN	Vid. apartado anterior.
3ª EVALUACIÓN	Vid. apartado anterior.
FINAL ORDINARIA	Vid. apartado anterior.
FINAL EXTRAORDINARIA	Vid. apartado siguiente.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Se conserva la misma ponderación y peso porcentual de los estándares.

LOS ALUMNOS QUE TIENEN QUE RECUPERAR LA MATERIA EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA SON aquellos que han obtenido una nota final global inferior a 5 puntos.

También se realizarán pruebas de recuperación por evaluación, si la nota de la evaluación es inferior a 5 puntos.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

No hay alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.

2º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: GRIEGO II

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Macro-estándares:

Se señalan los estándares agrupados con la ponderación y la/las competencias relacionadas.

1. **Analiza morfológicamente palabras griegas y señala su enunciado. 2 CL**
2. **Analiza sintácticamente textos griegos. 2 CL**
3. **Realiza traducciones de textos griegos. 4 CL AA**
4. **Reconoce palabras en castellano a partir de un étimo griego. 1 CL**
5. **Describe las características principales de los géneros literarios griegos. 0,75 CL CC**
6. **Conoce los autores y obras más representativos de la literatura griega. 0,25 CL CM**

Estos macro-estándares se trabajarán durante todo el curso. Las notas parciales de las dos primeras evaluaciones se obtienen sumando las calificaciones de los estándares trabajados, aplicándoles su peso porcentual.



IES "Pedro Simón Abril"



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

Los instrumentos de evaluación serán las pruebas escritas y los trabajos-proyecto.

Los alumnos entregarán periódicamente actividades de análisis y traducción de oraciones, cuya calificación supondrá el 30% de los macro-estándares 2 y 3. Asimismo, realizarán algunos controles de morfología que supondrán el 30% de la calificación del macro-estándar 1.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	<i>Vid. apartado anterior.</i>
2ª EVALUACIÓN	<i>Vid. apartado anterior.</i>
3ª EVALUACIÓN	<i>Vid. apartado anterior.</i>
FINAL ORDINARIA	<i>Vid. apartado anterior.</i>
FINAL EXTRAORDINARIA	<i>Vid. apartado anterior.</i>

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Los alumnos cuya nota final sea inferior a 5 puntos, habrán de recuperar los estándares no superados (calificación inferior a 5 puntos) en la evaluación extraordinaria. También se realizarán pruebas de recuperación por evaluación, si la nota de la evaluación es inferior a 5 puntos.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

No hay alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores.