



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2020-2021.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

La Orden de 15 de abril de 2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 12.1 y la Orden de 15 de abril de 2016 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula evaluación en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 13.2, establecen:

Al comienzo del curso escolar, el tutor hará públicos los criterios generales que se vayan a aplicar para la evaluación de los aprendizajes y los criterios de promoción, respetando, dentro de su autonomía, el procedimiento que establezcan en sus normas de convivencia, organización y funcionamiento.

Asimismo, las citadas órdenes contemplan en sus artículos 12.2 y 13.2:

El profesorado de las distintas materias dará a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares evaluables de su materia o ámbito, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica.

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos en líneas superiores de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Matemáticas hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1º, 2º, 3º y 4º DE ESO

MATERIA/ÁMBITO: Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- *Pruebas escritas (dos por cada evaluación)*
- *Trabajo en clase (pizarra, hojas de ejercicios)*
- *Actitud en el aula*
- *Actividades online (classroom, Microsoft teams y similares).*

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	La nota de cada evaluación se calculará haciendo la media ponderada de los estándares trabajados en dicha evaluación. La nota final del alumno será la media ponderada de todos los estándares del curso.
2ª EVALUACIÓN	
3ª EVALUACIÓN	
FINAL ORDINARIA	
FINAL EXTRAORDINARIA	

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Al final de cada evaluación el alumno dispone de la oportunidad de recuperar los estándares no superados a través de una prueba escrita, además, se tendrá en cuenta el trabajo en clase, participación, realización de tareas diarias, etc.

En la evaluación ordinaria de junio, el alumno optará a la recuperación de los estándares no superados a lo largo del curso mediante diferentes instrumentos de evaluación.

En la evaluación extraordinaria, el alumno realizará una prueba escrita de la materia, de contenidos mínimos, teniéndose en cuenta también el trabajo diario realizado desde la evaluación ordinaria a la extraordinaria, asistencia a clase, participación, realización de trabajos, etc.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

(Indíquense cómo se organiza el proceso de recuperación para los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, indicando la fecha de la prueba escrita que deberán realizar los alumnos)

Nota: este campo no procede en 1º de ESO.

Para la recuperación de las matemáticas pendientes de otros cursos en 2º, 3º y 4º ESO se seguirá el siguiente procedimiento:

Se les hará entrega de dos cuadernillos de ejercicios, correspondientes a los estándares vistos el año anterior (o años anteriores, en el caso de que sea más de un curso pendiente, debiendo comprar ellos las fotocopias en la reprografía del centro) que deberán resolver y entregar en las fechas que señalemos (1ª entrega el 27 de enero y la 2ª entrega el 12 de mayo, fecha en la cual se realizará una prueba escrita). Cada entrega de dichos ejercicios supondrá el



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

10% de la nota, es decir, las dos entregas supondrán el 20% de la nota. Además, se realizará un examen el 12 de mayo, para no hacerlo coincidir con la tercera evaluación, que supondrá un 80% de la nota. Es importante tener en cuenta que si son varios los cursos con las matemáticas pendientes deberán presentarse a todos los exámenes (por ejemplo, si un alumno tiene suspensas las matemáticas de 1º y de 2º, debe realizar los dos exámenes como si fueran dos asignaturas completamente diferentes).

De no superar la materia en la evaluación ordinaria, tendrán de nuevo la oportunidad de superarla en la evaluación extraordinaria, debiendo presentarse a los exámenes correspondientes a todas las asignaturas suspensas. Para superar la materia se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación, como son: realización de ejercicios propuestos, observación diaria, implicación en la materia, asistencia a clase, examen escrito, etc.

En cuanto a los alumnos/as que pasen al programa de PMAR (por reunir el perfil necesario) y tengan pendientes las matemáticas de cursos anteriores se considerará que superan la asignatura si aprueban el ámbito científico-tecnológico correspondiente al programa de PMAR, como esto no es posible saberlo con antelación, deberán realizar los cuadernillos de actividades correspondientes a las materias que tienen pendiente y la prueba escrita correspondiente.

1º y 2º BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: Matemáticas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas (dos por cada evaluación)
- Trabajo en clase (pizarra, hojas de ejercicios) y actitud
- Trabajo realizado online (classroom, Microsoft teams y similares).oo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	La nota de cada evaluación se calculará haciendo la media ponderada de los estándares trabajados en dicha evaluación. La nota final del alumno será la media ponderada de todos los estándares del curso.
2ª EVALUACIÓN	
3ª EVALUACIÓN	
FINAL ORDINARIA	
FINAL EXTRAORDINARIA	

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Al final de cada evaluación el alumno dispone de la oportunidad de recuperar los estándares no superados a través de una prueba escrita, teniéndose en cuenta además el trabajo diario realizado.

En la evaluación ordinaria de junio, el alumno optará a la recuperación de los estándares no



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

superados a lo largo del curso, mediante diferentes instrumentos de evaluación.

Para superar la materia en la evaluación extraordinaria se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación, como son: realización de ejercicios propuestos, observación diaria, implicación en la materia, asistencia a clase, examen escrito, etc.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

(Indíquense cómo se organiza el proceso de recuperación para los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, indicando la fecha de la prueba escrita que deberán realizar los alumnos)

Nota: este campo no procede en 1º de Bachillerato.

*Los **alumnos de 2º de Bachillerato** con las Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I o las Matemáticas I pendientes, para poder aprobar la asignatura, deberán superar los objetivos mínimos de dichos cursos.*

Para valorar si han superado dichos objetivos, la manera de aprobar la asignatura pendiente será la siguiente:

Realizarán un examen extraordinario de contenidos mínimos durante el mes de mayo. Las fechas las fijará el departamento y se pondrán en conocimiento de los alumnos con la suficiente antelación. (Fecha: por determinar) La realización de trabajos encomendados por el profesor responsable de la materia, participación, asistencia a clase, implicación, etc., serán tenidos también en cuenta para la superación de la materia, junto con el examen.

Además, durante todo el curso, tanto el profesor responsable como el resto de miembros del Departamento de Matemáticas, estarán a su disposición para todas las dudas que tengan.