



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## **CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2020-2021.**

### **DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.**

La Orden de 15 de abril de 2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 12.1 y la Orden de 15 de abril de 2016 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula evaluación en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 13.2, establecen:

*Al comienzo del curso escolar, el tutor hará públicos los criterios generales que se vayan a aplicar para la evaluación de los aprendizajes y los criterios de promoción, respetando, dentro de su autonomía, el procedimiento que establezcan en sus normas de convivencia, organización y funcionamiento.*

Asimismo, las citadas órdenes contemplan en sus artículos 12.2 y 13.2:

*El profesorado de las distintas materias dará a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares evaluables de su materia o ámbito, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica.*

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos en líneas superiores de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de Filosofía hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## 1º, 2º, 3º, 4º DE ESO

### MATERIA/ÁMBITO: VALORES ÉTICOS

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

*Pruebas escritas, cuaderno, trabajos, observación directa del alumnado, actitud ante la asignatura, corrección gramatical y ortográfica.*

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
2ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
3ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
FINAL ORDINARIA	Resultará de la media aritmética de las tres evaluaciones anteriores.
FINAL EXTRAORDINARIA	Consistirá en una prueba escrita. Se considerará aprobada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

#### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para la primera, segunda y tercera evaluación, la recuperación consistirá en una prueba escrita que contemplará los estándares de evaluación no superados. Se considerará recuperada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

#### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Excepto para 1º ESO, en cuyo caso no procede, la recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores consistirá en una prueba escrita, que se efectuará en el mes de Abril. Al alumnado con la materia pendiente se le proporcionará periódicamente ejercicios, trabajo y material de repaso para preparar dicha prueba. La prueba se considerará aprobada con una puntuación igual o mayor a cinco.

## 4º DE ESO

### MATERIA/ÁMBITO: Filosofía.

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

*Pruebas escritas, cuaderno, trabajos, observación directa del alumnado, actitud ante la asignatura, corrección gramatical y ortográfica.*



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
2ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
3ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
FINAL ORDINARIA	Resultará de la media aritmética de las tres evaluaciones anteriores.
FINAL EXTRAORDINARIA	Consistirá en una prueba escrita. Se considerará aprobada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para la primera, segunda y tercera evaluación, la recuperación consistirá en una prueba escrita que contemplará los estándares de evaluación no superados. Se considerará recuperada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

La recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores consistirá en una prueba escrita, que se efectuará en el mes de Abril. Al alumnado con la materia pendiente se le proporcionará periódicamente ejercicios, trabajo y material de repaso para preparar dicha prueba. La prueba se considerará aprobada con una puntuación igual o mayor a cinco.

### 1º DE BACHILLERATO.

**MATERIA/ÁMBITO: Filosofía.**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

*Pruebas escritas, cuaderno, trabajos, observación directa del alumnado, actitud ante la asignatura, corrección gramatical y ortográfica.*

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
2ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
3ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
FINAL ORDINARIA	Resultará de la media aritmética de las tres evaluaciones anteriores.
FINAL EXTRAORDINARIA	Consistirá en una prueba escrita. Se considerará aprobada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

## ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para la primera, segunda y tercera evaluación, la recuperación consistirá en una prueba escrita que contemplará los estándares de evaluación no superados. Se considerará recuperada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

### 2º DE BACHILLERATO.

**MATERIA/ÁMBITO: Historia de la Filosofía.**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

*Pruebas escritas, cuaderno, trabajos, observación directa del alumnado, actitud ante la asignatura, corrección gramatical y ortográfica.*

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
2ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
3ª EVALUACIÓN	Sobre la totalidad de los estándares de aprendizaje, aquellos contemplados como Básicos constituirán el 50% de la calificación; el 30%, los considerados como Intermedios; el 20% los considerados como avanzados.
FINAL ORDINARIA	Resultará de la media aritmética de las tres evaluaciones anteriores.
FINAL EXTRAORDINARIA	Consistirá en una prueba escrita. Se considerará aprobada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

## ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para la primera, segunda y tercera evaluación, la recuperación consistirá en una prueba escrita que contemplará los estándares de evaluación no superados. Se considerará recuperada la evaluación con una calificación igual o superior a cinco.

## ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

La recuperación de la materia pendiente de cursos anteriores consistirá en una prueba escrita, que se efectuará en el mes de Abril. Al alumnado con la materia pendiente se le proporcionará periódicamente ejercicios, trabajo y material de repaso para preparar dicha prueba. La prueba se considerará aprobada con una puntuación igual o mayor a cinco.

### 2º BACHILLERATO

**MATERIA/ÁMBITO: PSICOLOGÍA**

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Dirección Provincial de Educación de Albacete

Se utiliza fundamentalmente el examen tipo test, la lista de control para valorar las presentaciones de power point y el análisis de los trabajos que se les pide. Estos trabajos o presentaciones siguen los estándares asociados a cada unidad dentro de la Programación Didáctica de la asignatura y se explican a los alumnos al inicio de cada tema.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1ª EVALUACIÓN	La calificación se obtiene al hacer la media de las calificaciones de los temas que se incluyen en la evaluación, que van del 1 al 5. Cada tema lleva su propio procedimiento de calificación, que puede suponer realizar un examen tipo test y presentar algunos trabajos, en función de lo que se refleja en la programación para cada tema.
2ª EVALUACIÓN	La calificación se obtiene al hacer la media de las calificaciones de los temas que se incluyen en la evaluación, que van del 6 al 10. Cada tema lleva su propio procedimiento de calificación, que puede suponer realizar un examen tipo test y presentar algunos trabajos, en función de lo que se refleja en la programación para cada tema.
3ª EVALUACIÓN	La calificación se obtiene al hacer la media de las calificaciones de los temas que se incluyen en la evaluación, que van del 11 al 15. Cada tema lleva su propio procedimiento de calificación, que puede suponer realizar un examen tipo test y presentar algunos trabajos, en función de lo que se refleja en la programación para cada tema.
FINAL ORDINARIA	La nota final supone la media de las tres evaluaciones anteriores.
FINAL EXTRAORDINARIA	Se realizará un examen tipo test de toda la materia objeto de estudio.

### ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Para recuperar los estándares no superados se ofrece la recuperación del examen tipo test que pueda haber en cada tema además de informar de los trabajos que no han sido presentados o que han sido presentados de modo deficitario para que los alumnos los puedan presentar antes de la evaluación.