



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO CURSO 2020-2021

DEPARTAMENTO DE INGLÉS.

La Orden de 15 de abril de 2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 12.1 y la Orden de 15 de abril de 2016 de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se regula evaluación en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, en su artículo 13.2, establecen:

Al comienzo del curso escolar, el tutor hará públicos los criterios generales que se vayan a aplicar para la evaluación de los aprendizajes y los criterios de promoción, respetando, dentro de su autonomía, el procedimiento que establezcan en sus normas de convivencia, organización y funcionamiento.

Asimismo, las citadas órdenes contemplan en sus artículos 12.2 y 13.2:

El profesorado de las distintas materias dará a conocer al alumnado los contenidos, criterios de evaluación y estándares evaluables de su materia o ámbito, así como los procedimientos de evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación que vayan a aplicarse, todo ello de acuerdo con la programación didáctica de cada departamento de coordinación didáctica.

Teniendo en cuenta lo preceptuado en los artículos referidos en líneas superiores de las mencionadas Órdenes de Evaluación, el Departamento Didáctico de lenguas extranjeras INGLÉS hace pública esta información a través del siguiente documento que estará disponible en la página web del centro.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

1º- 4º DE ESO; 1º, 2º PMAR y 1º BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: Lengua extranjera – INGLÉS -

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación en clase, trabajo diario, libro de lectura, pruebas orales y escritas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIONES	BLOQUES DE CONTENIDOS /ESTÁNDARES
1ª EVALUACIÓN	1. Producción de textos orales (Speaking): 10%
2ª EVALUACIÓN	2. Producción de textos escritos (Writing): 35%
3ª EVALUACIÓN	3. Comprensión de textos orales (Listening): 20%
FINAL ORDINARIA	4. Comprensión de textos escritos (Reading): 35%
FINAL EXTRAORDINARIA	Puntuación total: 100%
OBSERVACIONES	<p>En todas las evaluaciones se evaluarán los cuatro bloques de contenidos en los que están integrados los estándares de aprendizaje.</p> <p>La nota será la media ponderada de los estándares evaluados a través de los instrumentos de evaluación que versarán sobre los criterios de evaluación y bloques de contenido trabajados durante cada trimestre. La evaluación será continua, es decir, los conocimientos adquiridos se irán acumulando hasta la evaluación final.</p>

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

Después de cada trimestre, se realizará la **recuperación** en la que se incluirán los contenidos, criterios de evaluación, estándares y competencias tratados en ese trimestre. Esta prueba constará de aquellos estándares no superados por el alumno durante el trimestre. Además la adquisición de los contenidos anteriores se verificará en la marcha ordinaria del curso en los trimestres correspondientes a las siguientes evaluaciones. Si el alumno aprueba la siguiente evaluación, automáticamente aprobará la evaluación anterior; puesto que el proceso de evaluación es continuo.

Cada profesor establecerá un Plan de Trabajo Individualizado para los alumnos que hayan obtenido una calificación negativa en la **Evaluación Final Ordinaria**. Los alumnos podrán promocionar al curso siguiente siempre que superen los estándares básicos correspondientes a cada bloque de contenidos en la Evaluación extraordinaria que tendrá lugar en Junio.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Nota: este campo no procede en 1º de ESO y 1º de Bachillerato.

Para la evaluación y calificación de los alumnos con inglés pendiente de cursos anteriores se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de las actividades del cuadernillo correspondiente a cada curso que estará disponible en Reprografía, de acuerdo con su Plan de Trabajo Individualizado basado en los estándares, criterios de evaluación y contenidos. Estas actividades se tendrán en cuenta para la nota final, servirán para el repaso individual y autónomo de la materia.
- La evaluación de pendientes, que será convocada oficialmente con antelación suficiente y que evaluará los contenidos mínimos de cada curso, se podrá consultar en la página web del centro: <http://edu.jccm.es/ies/simonabril/index.php> . Será convocada a principios del tercer trimestre (en el mes de abril, como en cursos anteriores).

Los criterios de recuperación para los alumnos de 1º y 2º PMAR que tengan la materia correspondiente al curso/s anterior/es pendiente de evaluación positiva se concretan en las siguientes fases:

1. Si un alumno tuviera pendiente la asignatura de inglés de varios cursos y aprobara el curso superior en la Evaluación ordinaria o extraordinaria, se entenderá que aprueba los cursos inferiores puesto que los contenidos mínimos de cada curso incluyen los de cursos anteriores.
2. El alumno realizará un examen escrito/oral del nivel pendiente a principios del tercer trimestre.
3. Los alumnos que no hayan superado la materia pendiente a través del proceso de evaluación continua y formativa explicitado en las fases primera y segunda precedentes, deberán realizar la correspondiente EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Por lo tanto, según los criterios de evaluación mencionados anteriormente, hay que tener en cuenta que el inglés es una asignatura en la que el alumno va adquiriendo conocimientos a lo largo de la etapa de Secundaria. Por lo tanto, este departamento entiende que:

Si un alumno aprueba la asignatura del curso que está realizando y ha seguido con buen trabajo y actitud el Plan de Trabajo Individualizado propuesto para las asignaturas pendientes, al ser una evaluación continua y formativa, se le dará por aprobada la asignatura de cursos anteriores.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

2º DE BACHILLERATO

MATERIA/ÁMBITO: INGLÉS

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación, trabajo diario, pruebas escritas y pruebas orales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIONES:	BLOQUES DE CONTENIDO
1ª EVALUACIÓN	1. Comprensión textos orales (listening): 10%
2ª EVALUACIÓN	2. Comprensión textos escritos (Reading): 50%
3ª EVALUACIÓN	3. Producción de textos orales (Speaking): 10%
FINAL ORDINARIA	4. Producción de textos escritos (Writing): 30%
FINAL EXTRAORDINARIA	Puntuación total: 100%
OBSERVACIONES:	La nota será la media ponderada de los estándares evaluados a través de la observación en clase, pruebas escritas, pruebas orales, trabajos, etc. que versarán sobre los criterios de evaluación y bloques de contenido trabajados durante cada trimestre. La evaluación será continua, es decir, los aprendizajes se irán acumulando hasta la evaluación final ordinaria.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE NO SUPERADOS

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Después de cada trimestre, se realizará la **recuperación de la asignatura** en las que se incluirán los contenidos, criterios de evaluación, estándares y competencias tratados en ese trimestre. Esta prueba constará de aquellos estándares no superados por el alumno durante el trimestre. Además la adquisición de los contenidos anteriores se verificará en la marcha ordinaria del curso en los trimestres correspondientes a las evaluaciones siguientes. Si el alumno aprueba la siguiente evaluación, automáticamente aprobará la evaluación anterior; puesto que el proceso de evaluación es continuo.

CRITERIOS DE TITULACIÓN

Titularán los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o mayor de 5.

Cada profesor establecerá un plan de trabajo para los alumnos que hayan obtenido una calificación negativa en la Evaluación Final Ordinaria. El trabajo realizado por los alumnos les servirá para preparar la Evaluación Extraordinaria. Los alumnos podrán titular siempre que superen los **estándares básicos** correspondientes a cada bloque de contenido.



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Para la evaluación y calificación de los alumnos de 2º BACH. con inglés pendiente se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de las actividades del cuadernillo correspondiente a 1º Bachillerato que estará disponible en Reprografía, de acuerdo con su Plan de Trabajo Individualizado basado en los estándares básicos y criterios de evaluación especificados en la programación.
- La evaluación de pendientes, que será convocada oficialmente con antelación suficiente, se podrá consultar en la página web del centro: <http://edu.jccm.es/ies/simonabril/index.php>.
- El examen de pendientes será convocado a principios del tercer trimestre (en el mes de abril, como en cursos anteriores).

Los criterios de recuperación para los alumnos 2º BACH. que tengan la materia correspondiente al curso anterior pendiente de evaluación positiva se concretan en las siguientes fases:

1. Si un alumno tuviera pendiente la asignatura de inglés de 1º BACH. y aprobara el curso superior en la Evaluación ordinaria o extraordinaria de Junio, se entenderá que aprueba el curso inferior puesto que los contenidos mínimos de cada curso incluyen los de cursos anteriores.
2. El alumno realizará un examen escrito/oral del nivel pendiente a principios del tercer trimestre.
3. Los alumnos que no hayan superado la materia pendiente a través del proceso de evaluación continua y formativa explicitado en las fases primera y segunda precedentes, deberán realizar la correspondiente EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA en el mes de junio.

Por lo tanto, según los criterios de evaluación mencionados anteriormente, hay que tener en cuenta que el inglés es una asignatura en la que el alumno va adquiriendo conocimientos a lo largo de la etapa. Por lo tanto, este departamento entiende que:

Si un alumno aprueba la asignatura del curso que está realizando y ha seguido con buen trabajo y actitud el Plan de Trabajo Individualizado propuesto para la asignatura pendiente, al ser una evaluación continua y formativa, se le dará por aprobada la asignatura del curso anterior.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA. CURSO: 2019/20 TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL BÁSICO EN "INFORMÁTICA DE OFICINA"

MÓDULO PROFESIONAL: COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD I/II

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación directa, trabajo individual y en grupo, pruebas orales y escritas



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

FP BÁSICA I	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: (INGLÉS)
1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA FINAL EXTRAORDINARIA	6. Utiliza estrategias para comunicar información oral en lengua inglesa, elaborando presentaciones orales de poca extensión, bien estructuradas, relativas a situaciones habituales de comunicación cotidiana y frecuente de ámbito personal o profesional. (5%) 7. Participa en conversaciones en lengua inglesa utilizando un lenguaje sencillo y claro en situaciones habituales frecuentes del ámbito personal o profesional, activando estrategias de comunicación básicas. (5%) 8. Elabora textos escritos en lengua inglesa breves y sencillos de situaciones de comunicación habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición. (30%)
FP BÁSICA II	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: (INGLÉS)
1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA FINAL EXTRAORDINARIA	6. Utiliza estrategias para interpretar y comunicar información oral en lengua inglesa, aplicando los principios de la escucha activa y elaborando presentaciones orales de poca extensión, claras y estructuradas, relativas a temas y aspectos concretos, frecuentes y cotidianos, del ámbito personal y profesional. (8%) 7. Mantiene conversaciones sencillas en lengua inglesa en situaciones habituales y concretas del ámbito personal y profesional, utilizando estrategias de comunicación básicas. (5%) 8. Elabora textos breves y sencillos con cierto detalle en lengua inglesa, relativos a situaciones de comunicación habituales del ámbito personal y profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias sistemáticas de composición. (20%)
OBSERVACIONES	<u>Para superar el Módulo de Comunicación y Sociedad, será necesario obtener una puntuación de cinco en cada una de las materias de Lengua Castellana y Literatura, Sociales y Lengua Extranjera (Inglés), y la calificación final se obtendrá ponderando la nota obtenida en cada una de las materias: Lengua Castellana, Sociales (60%) y Lengua Extranjera (40%), que componen el módulo de Comunicación y Sociedad en 1º FPBásica. En 2º FPBásica la calificación final se obtendrá ponderando la nota obtenida en cada una de las materias que forman el módulo sobre un 33% cada una.</u>

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO SUPERADOS

Recuperación de evaluaciones no superadas.

Para aquellos alumnos que no hayan superado cualquiera de las evaluaciones del curso, el profesor proporcionará un **Plan de Trabajo (PT)**, en el que figurará un informe con los contenidos trabajados durante la evaluación, los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación que ese alumno concretamente no ha superado. El alumno deberá superar de forma positiva esta recuperación para aprobar la evaluación.

Esta recuperación se realizará al final de cada evaluación.

Los alumnos y alumnas que no obtengan una puntuación de 5 puntos en la convocatoria final



IES "Pedro Simón Abril"



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección Provincial de Educación de Albacete

ordinaria (junio) deberán realizar la recuperación correspondiente a la convocatoria final extraordinaria. En la evaluación extraordinaria deberán superar los resultados de aprendizaje no alcanzados durante el curso escolar.

ESTRATEGIAS DE RECUPERACIÓN DE MÓDULOS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Para los alumnos que no hayan superado el módulo del curso anterior, el profesor elaborará y entregará un **Plan de Trabajo**, con actividades de refuerzo y un informe acerca de los contenidos trabajados; los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje correspondientes al módulo I.

Además de las actividades de refuerzo mencionadas, el alumno realizará un examen en el que tendrá que obtener una calificación positiva. Las actividades tendrán como referente los contenidos básicos. La valoración de los ejercicios y la prueba objetiva será ponderada de la siguiente manera: 20% y 80% respectivamente.