

# ¿Cómo hacer la Agenda 21 Escolar?



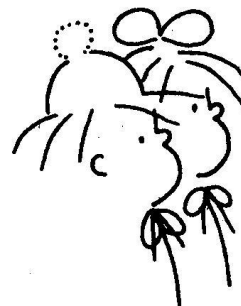
**GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE AGENDA 21 ESCOLAR**

# ¿Qué es Agenda 21 Escolar?

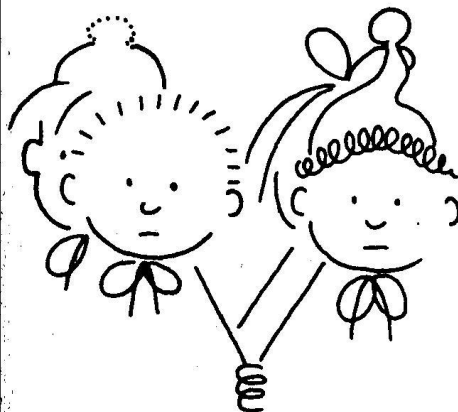
NIÑOS, ¡HOY SAL-  
DREMOS! VISITAREMOS  
EL BARRIO



VAMOS... EN FILA DE A DOS



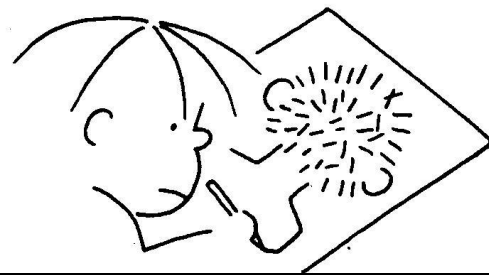
DAOS LA MANITA... NO OS DISTRAIGAIS...



... NO BAJÉIS DE LA ACERA



AHORA VOLVEREMOS A CLASE Y CADA  
UNO DIBUJARA LO QUE RECUERDE...



# ¿Qué es Agenda 21 Escolar?

EL PROCESO EN EL QUE SE INVOLUCRA TODO UN CENTRO EDUCATIVO PARA LOGRAR:



# ¿Qué es Agenda 21 Escolar?

EL PROCESO EN EL QUE SE INVOLUCRA TODO UN CENTRO EDUCATIVO PARA LOGRAR:



# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

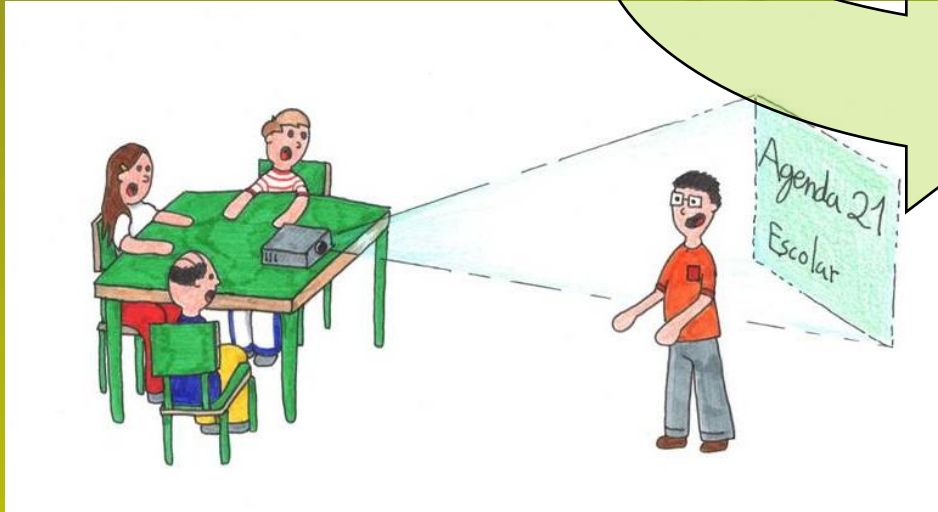
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

The diagram illustrates the phases of a school Agenda 21. It features a vertical green bar on the right labeled 'COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD'. Five horizontal yellow boxes, representing the phases, are positioned to the left of this bar. Green arrows point from the bar to each of these five boxes, indicating the committee's involvement in each phase. The phases are: 'PRIMEROS PASOS', 'CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN', 'DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD DEL CENTRO', 'ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN', and 'SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN'. The final phase, 'INSTITUCIONALIZACIÓN', is not connected to the committee by an arrow.

# PRIMEROS PASOS

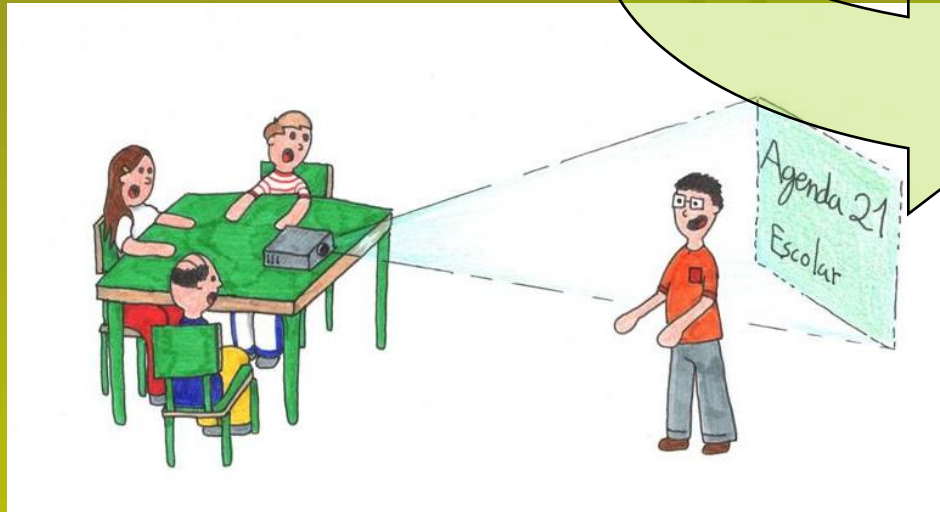


## EQUIPO COORDINADOR

Grupo de docentes interesados en A21E.

- Generar dinámica de trabajo.
- Buscar información sobre A21E.
- Lanzar las ideas .

# PRIMEROS PASOS



## COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

Hay que comenzar a dar los  
primeros pasos para la creación  
del **COMITÉ DE  
SOSTENIBILIDAD DEL  
CENTRO**

# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD





# COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD



- Eje central de toda la Agenda 21 Escolar.
- Representantes de toda la Comunidad Educativa.
- Especial importancia a la representación de los alumnos.
- Iniciativa del Equipo Coordinador.
- Todas las decisiones deben tomarse en el Comité.

# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD



# CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## PLAN DE TRABAJO

concienciar y sensibilizar a  
toda la Comunidad Educativa  
sobre A21E.



# CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

## EL COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

El Comité es el responsable y  
dinamizador del Plan.



# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD



# DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD DEL CENTRO

## DIAGNÓSTICO

- Realizado por los alumnos
- Ayudados por los docentes.
- Para cada tema diagnóstico:
  - Social
  - Económico
  - Ambiental.





# DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD DEL CENTRO

## EL COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

- Qué tema se diagnostica
- Cómo se diagnostica
- Valorar los resultados.



# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

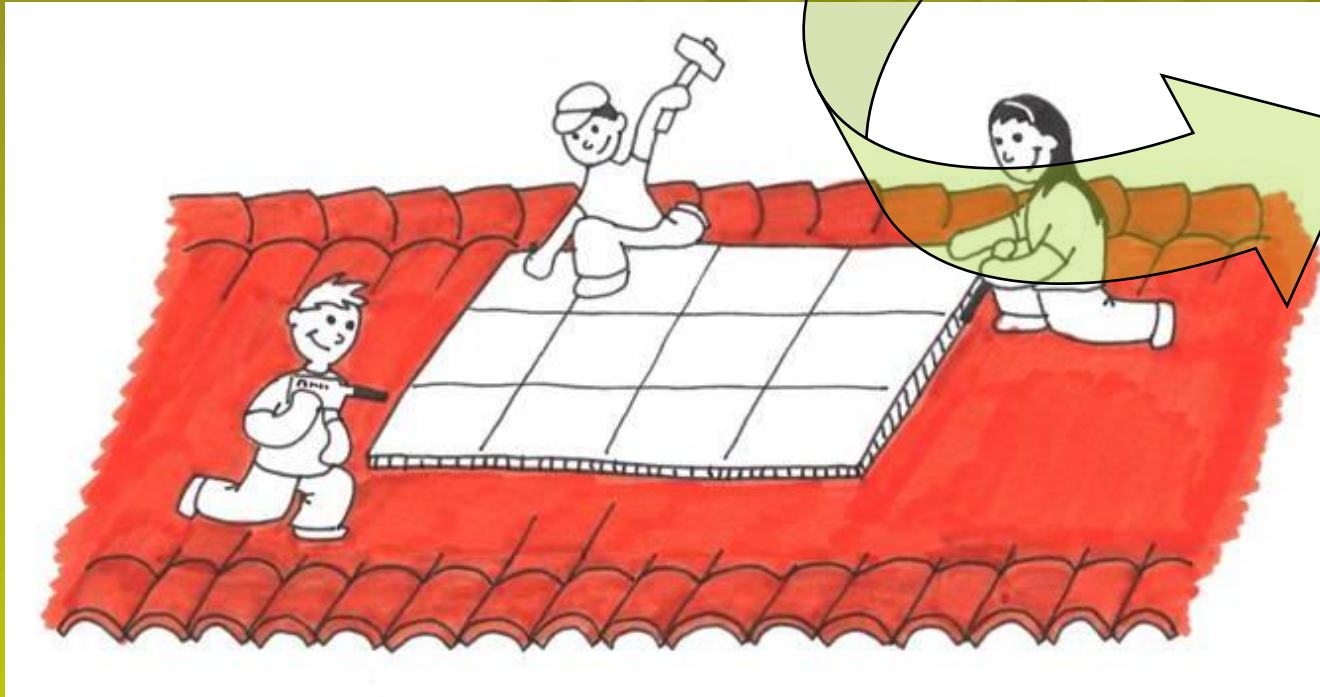
INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD





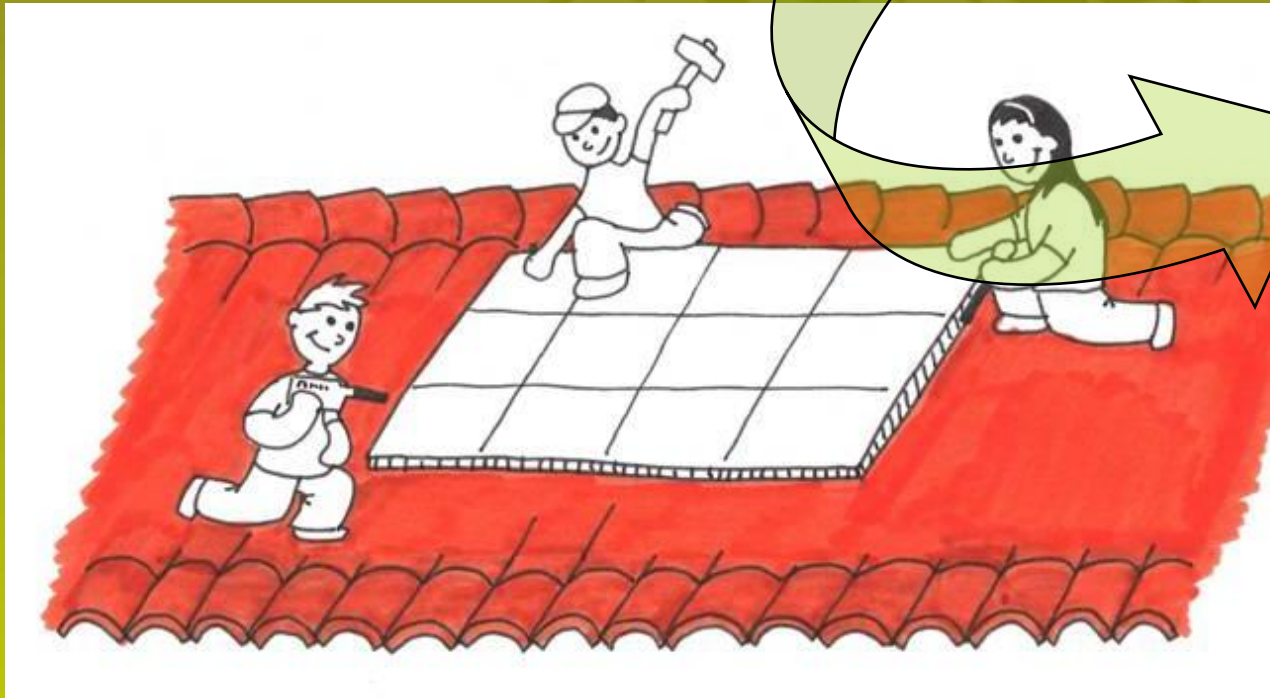
# ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN



## PLAN DE ACTUACIONES

- Para resolver los problemas encontrados.
- Acciones derivadas del diagnóstico.
- Fruto del diálogo y el consenso en el **COMITÉ**.

# ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN



## COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

- Recoger y analizar propuestas
- Priorización de actuaciones

Todos proponen;  
Todos opinan; Todos  
deciden.

**LOGRAR UN  
ACUERDO**

# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

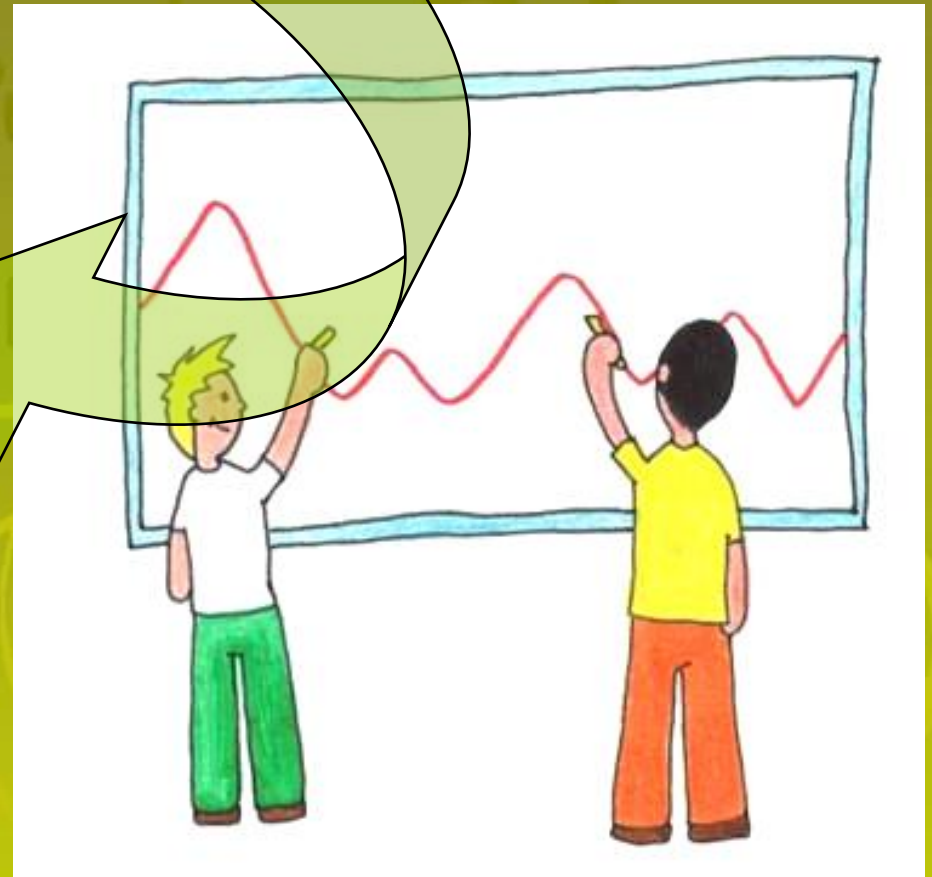
INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD



# SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

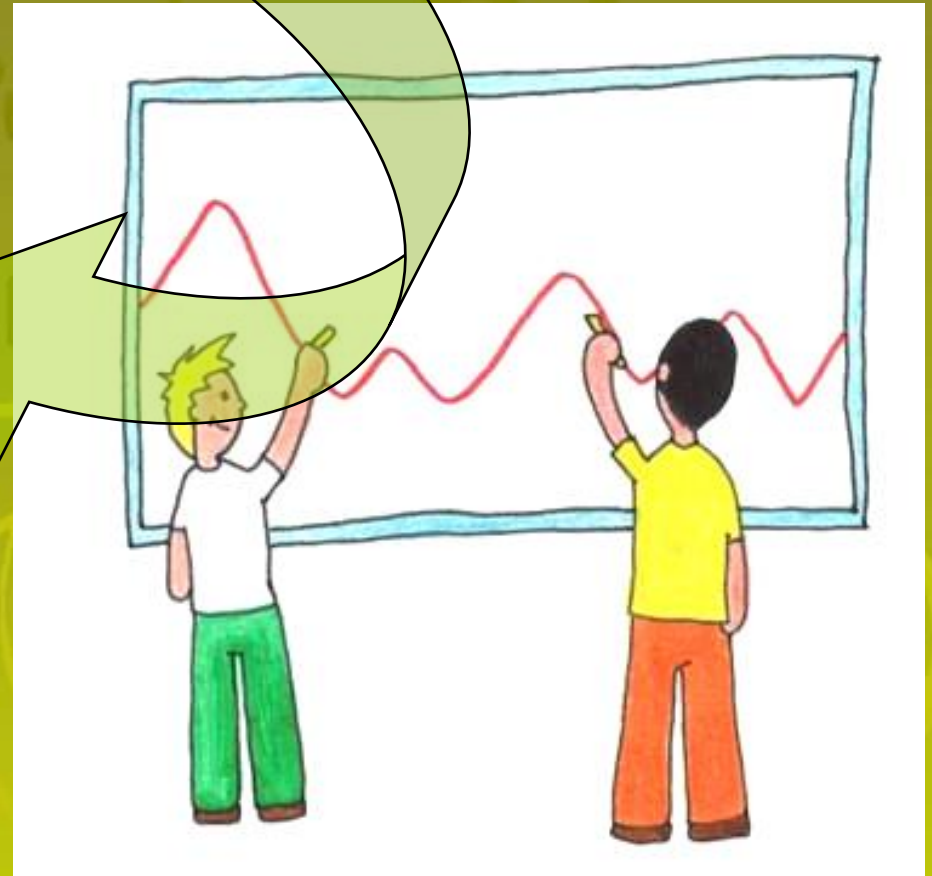
Para cada actuación que se desarrolle en el Centro tendrá que diseñarse un indicador sencillo para comprobar si se cumplen los objetivos perseguidos con la acción.



# ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

## EL COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

- Aprobar los indicadores
- Comprobar si se cumplen o no los objetivos perseguidos.



# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

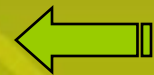
DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD  
DEL CENTRO

ACTUACIONES Y PRIORIZACIÓN

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

INSTITUCIONALIZACIÓN

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD





# INSTITUCIONALIZACIÓN



## FIJAR A21E EN EL CENTRO

Los objetivos y logros de la Agenda 21 Escolar deben incorporarse a los documentos programáticos:

- Proyecto Educativo de Centro
- Programación General Anual.
- Proyecto Curricular.

# INSTITUCIONALIZACIÓN



## COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

Debe proponer al Consejo Escolar y a la Directiva la incorporación de A21E a los documentos del centro y velar para que así sea.



# FASES DE UNA AGENDA 21 ESCOLAR

PRIMEROS PASOS

## IDEAS IMPORTANTES QUE NO CONVIENE OLVIDAR

No se puede desarrollar una Agenda 21 Escolar sin el apoyo del Equipo Directivo del Centro. Son muchos los trabajos a desarrollar y se requiere que estén informados y concienciados con el proyecto.

El COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD tiene que ser el centro de toda la Agenda 21 Escolar, no debiendo tomar decisiones fuera de su conocimiento.

No hay por qué marcarse unos objetivos muy ambiciosos a la hora de comenzar con el diagnóstico. Lo más importante es que se haga desde los tres puntos de vista y de forma participada.

El apoyo externo al principio es muy importante. En Albacete, este apoyo lo da el Grupo de Trabajo Provincial de Agenda 21 Escolar. El apoyo se concreta en:

OS

# APOYO DEL GRUPO DE TRABAJO A21E



## EN RESUMEN

**Actividades**

**Actuaciones**

**Participación "localizada"**

**Compromiso permanente**

**Ámbito de centro**

**Interacción social**

Agenda 21  
escolar



**GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE AGENDA 21 ESCOLAR**